



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: فیزیولوژی گوارش	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۱۶۳
دوره و رشته: پزشکی عمومی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۰.۷	مدت زمان ارائه درس: ۱۰ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: فیزیولوژی سلول

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: فیزیولوژی	استاد مسئول درس: دکتر هیوا علی پناه
رشته تحصیلی: زیست شناسی - فیزیولوژی	ایمیل: alipanah.hiwa@yahoo.com

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- یادگیری ساختمان، کار، حرکات و ترشحات دستگاه گوارش
- آشنایی با اختلالات و بیماری های دستگاه گوارش.
- یادگیری نحوه ی هضم و جذب ترکیبات اصلی (پروتئین های، کربوهیدرات ها و چربی ها).
- یادگیری نقش و جایگاه فیزیولوژی گوارش در تشخیص اختلالات دستگاه گوارشی

(۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	مکانیسم انقباض عضله صاف و تنظیم عملکرد	۱	دکتر علی پناه	6	2	2	2
۲	حرکات گوارشی و رفلکس دفع	۱	دکتر علی پناه	4	2	2	-
۳	ترشحات گوارشی	۱	دکتر علی پناه	4	1	2	1
۴	صفرا و ترشحات لوزالمعده	۲	دکتر علی پناه	4	2	2	-
۵	هضم و جذب مواد	۲	دکتر علی پناه	6	3	2	1



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۶	اعمال کبد	۲	دکتر علی پناه	4	2	2	-
۷	بازخورد آزمون	۱	دکتر علی پناه	-	-	-	-

(ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	بررسی عوامل فیزیکی و شیمیایی بر فعالیت آنزیم های گوارشی	2	دکتر علی پناه	2	-	1	1
۲	بررسی حرکات دستگاه گوارش	2	دکتر علی پناه	2	-	1	1

(۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری

(۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- پرسش و پاسخ
- بحث در گروه های کوچک
- کار در آزمایشگاه
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

(۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث درسی
- انجام تکالیف در سامانه نوید
- شرکت در ارزشیابی استاد
- شرکت در جلسه بازخورد آزمون

(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Power point
- نرم افزار Adobe Connect



- نرم افزار Camtasia
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

۹) آزمایشگاه فیزیولوژی میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر علی پناه (۱۰۰٪)

۱۰) منابع اصلی درس

- Ganong's Review of Medical Physiology, 26th Edition, New York, USA : McGraw-Hill Professional Publishing, 2010.
- Guyton Physiology, 12th Edition, Saunders, 2011
- حسین مصطفوی، سپیده خاکسار، هیوا علی پناه، محمدرضا بیگدلی، مهدی اسکندری، GBS فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ۲۰۲۱، انتشارات تیمورزاده

۱۱) روش های ارزیابی

- ۱۲) آزمون تستی چهار جوابی
- ۱۳) آزمون تستی آزمایشگاه

۱۴) نحوه محاسبه نمره کل

- ۲ نمره آزمون جامع
- ۱۶ نمره آزمون نظری پایان ترم
- ۱ نمره پرسش و پاسخ کلاسی (تشویقی)
- ۱ نمره فعالیت کلاسی (تشویقی)
- ۱ نمره تحقیق و مرور مقالات علمی (تشویقی)
- ۲ نمره آزمون عملی (یا کتبی آزمایشگاه)

۱۵) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: یک جلسه غیبت از ۴ جلسه
- در جلسات عملی غیبت مجاز نمی باشد.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- سوالات آزمون جامع از تمام فصول بخش گوارش گایتون خواهد بود نه فقط فصول تدریس شده



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- در تهیه فایل های آموزشی برای تفهیم بهتر مطالب از عکس های کتاب و مقالات علمی دیگر نیز استفاده شده است، دانشجویان باید این مطالب را نیز یاد بگیرند.
- پرسش کلاسی از جلسات قبل (دارای نمره مثبت و منفی ۰.۵ نمره)
- تاخیر در ورود به کلاس (هر مورد تاخیر ۰.۵ نمره منفی)
- استفاده از گوشی و تبلت ممنوع می باشد.
- قوانین اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای باید رعایت شود.
- خروج دانشجویان بدون اجازه استاد از کلاس ممنوع می باشد.

۱۶) توضیحات بیشتر:

- قوانین کلاس در شروع ترم با مشورت با دانشجویان قابل تغییر است.
- در صورت عدم در دسترس بودن تجهیزات آزمایشگاهی، روش تدریس آزمایشگاه تغییر خواهد کرد.
- روش ارزیابی امتحان پایان ترم می تواند با پیشنهاد و یا هماهنگی دانشجویان تغییر کند.